

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny w klasie pierwszej

EDUKACJA POLONISTYCZNA

I SPOŁECZNA

Poziom wysoki(6)

- tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa; dostrzega i tworzy związki przyczynowo skutkowe;
- poprawnie pisze i łączy litery; poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze; bezbłędnie pisze z pamięci i przepisuje teksty, samodzielnie układa i pisze zdania;
- czyta płynnie, w szybkim tempie, ze zrozumieniem;
- odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, ilustruje zachowania bohatera literackiego, uczestniczy w zabawach teatralnych;
- zna i zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- zna i szanuje symbole narodowe;

Poziom pełny(5)

- wypowiada się w formie logicznych zdań, dostrzega związki przyczynowo skutkowe;
- poprawnie odtwarza kształt liter; poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze; popełnia nieliczne błędy, przepisując teksty i pisząc z pamięci; potrafi układać i zapisywać zdania;

- czyta poprawnie w dobrym tempie, ze zrozumieniem;
- z niewielką pomocą odtwarza z pamięci teksty, uczestniczy w zabawach teatralnych;
- zna i zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- zna i szanuje symbole narodowe;

Poziom średni(4)

- wypowiada się w formie odpowiedzi na pytania;
- odtwarza poprawnie kształty większości liter, czasem ma trudności z prawidłowym rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; popełnia błędy, przepisując teksty i pisząc z pamięci; podpisuje obrazki;
- czyta poprawnie przygotowane, krótkie teksty, zwykle ze zrozumieniem;
- z pomocą odtwarza z pamięci teksty wierszy, uczestniczy w zabawach teatralnych;
- zna i zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa
- zna i zazwyczaj szanuje symbole narodowe;

Poziom dostateczny (3)

- często wypowiada się w formie odpowiedzi na pytania;
- nie zawsze odtwarza poprawnie kształty większości liter, często ma trudności z prawidłowym rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; często popełnia błędy, przepisując teksty i pisząc z pamięci; nie zawsze podpisuje obrazki;

- nie zawsze czyta poprawnie przygotowane, krótkie teksty, zwykle ze zrozumieniem;
- z pomocą odtwarza z pamięci teksty wierszy, uczestniczy w zabawach teatralnych;
- wymienia zasady bezpieczeństwa z pomocą nauczyciela, zazwyczaj ich przestrzega;
- zna większość symboli narodowych i zazwyczaj je szanuje;

Poziom konieczny(2)

- konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela;
- ma trudności z odtwarzaniem prawidłowych kształtów liter i rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; przepisuje poprawnie tylko z pomocą nauczyciela;
- czyta poprawnie wyrazy i krótkie zdania, nie zawsze rozumie czytany tekst;
- z pomocą odtwarza z pamięci tylko krótkie wiersze, uczestniczy w zabawach teatralnych;
- wymienia z pomocą nauczyciela tylko niektóre zasady bezpieczeństwa, zazwyczaj ich nie przestrzega;
- ma problem z rozpoznawaniem i szanowaniem symboli narodowych;

Poniżej koniecznego (1)

- nie konstruuje wypowiedzi nawet z pomocą nauczyciela;

- nie odtwarza prawidłowych kształtów liter i nie rozmieszcza tekstu w liniaturze; nie przepisuje poprawnie nawet z pomocą nauczyciela;
- nie czyta poprawnie wyrazów i krótkich zdań, nie rozumie czytanego tekstu;
- nie odtwarza z pamięci nawet krótkich wierszy, uczestniczy w zabawach teatralnych;
- nie zna zasad bezpieczeństwa i nie przestrzega ich;
- nie rozpoznaje symboli narodowych i nie szanuje ich;

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Poziom wysoki

- biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20
- układa i rozwiązuje zadania z treścią o różnym stopniu trudności;
- posługuje się wiadomościami w sytuacjach praktycznych;
- sprawnie dokonuje obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługuje się nimi w sytuacjach życiowych;

Poziom pełny

- dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20, czasem wspomaga się konkretami;
- układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe;
- potrafi posługiwać się wiadomościami w sytuacjach praktycznych ;

- potrafi dokonać obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz z niewielką pomocą posługuje się nimi w sytuacjach życiowych;

Poziom średni

- dodaje i odejmuje w zakresie 20, wspomagając się konkretami, czasem popełnia błędy;
- rozwiązuje proste zadania tekstowe z niewielką pomocą nauczyciela;
- potrafi posługiwać się niektórymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych;
- potrafi z pomocą dokonać obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługiwać się nimi w sytuacjach życiowych;

Poziom dostateczny

- dodaje i odejmuje w zakresie 20, wspomagając się konkretami, czasem popełnia błędy;
- rozwiązuje proste zadania tekstowe z dużą pomocą nauczyciela;
- potrafi posługiwać się niektórymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych;
- z dużą pomocą nauczyciela dokonuje obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługuje się nimi w sytuacjach życiowych;

Poziom konieczny

- dodaje i odejmuje w zakresie 20, wspomagając się konkretami, często popełnia błędy;
- rozwiązuje typowe zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela;
- ma trudności z wykorzystaniem wiadomości w sytuacjach praktycznych;
- ma trudności z dokonaniem obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu;

Poniżej koniecznego

- nie dodaje i nie odejmuje w zakresie 20, nawet wspomagając się konkretami,
- nie rozwiązuje typowych zadań tekstowych nawet z pomocą nauczyciela;
- ma bardzo duże trudności z wykorzystaniem wiadomości w sytuacjach praktycznych;
- nie dokonuje obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu;

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Poziom wysoki

- aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia;
- ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach;

- rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem;

Poziom pełny

- interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje;
- ma podstawowe wiadomości na temat roślin i zwierząt;
- zna niektóre zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem;

Poziom średni

- wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę, dostrzega zmiany w niej zachodzące;
- zna wybrane zagadnienia dotyczące roślin i zwierząt;
- wie, że są wzajemne zależności między przyrodą a człowiekiem;

Poziom dostateczny

- wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę, z pomocą nauczyciela omawia zmiany w niej zachodzące;
- z pomocą nauczyciela wypowiada się na temat roślin i zwierząt;
- wie, że są wzajemne zależności między przyrodą a człowiekiem;

Poziom konieczny

- dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w porach roku;
- ma ubogą wiedzę na temat roślin i zwierząt;
- rozumie potrzebę dbania o przyrodę;

Poniżej koniecznego

- nie dostrzega istotnych zmiany zachodzących w przyrodzie w porach roku;
- ma bardzo ubogą wiedzę na temat roślin i zwierząt;
- nie rozumie potrzeby dbania o przyrodę;

EDUKACJA PLASTYCZNA

Poziom wysoki

- twórczo i estetycznie wykonuje zadania plastyczno-techniczne;
- samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią;

Poziom pełny

- poprawnie wykonuje prace plastyczne i techniczne;
- potrafi pracować zgodnie z instrukcją;

Poziom średni

- w pracach plastyczno-technicznych stosuje ulubione techniki;
- wymaga objaśnienia instrukcji;

Poziom dostateczny

- prace plastyczno-techniczne zazwyczaj wykonuje wg. Szablonu;
- często wymaga instrukcji;

Poziom konieczny

- prace plastyczno-techniczne wykonuje schematycznie;
- wymaga wyjaśnień na każdym etapie pracy;

Poniżej koniecznego

- nie wykonuje prac plastycznych;

EDUKACJA MUZYCZNA

Poziom wysoki

- chętnie śpiewa piosenki, gra na instrumentach perkusyjnych;

Poziom pełny

- śpiewa piosenki, odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych;

Poziom średni

- śpiewa piosenki pod kierunkiem nauczyciela; odtwarza proste układy rytmiczne;

Poziom dostateczny

- śpiewa większość poznanych piosenek, zazwyczaj pod kierunkiem nauczyciela, z pomocą nauczyciela odtwarza proste układy rytmiczne

Poziom konieczny

- śpiewa kilka poznanych piosenek, potrafi poruszać się rytmicznie;

Poniżej koniecznego

- nie śpiewa piosenek nawet z pomocą nauczyciela, nie potrafi odtworzyć prostych układów rytmicznych;

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Poziom wysoki

- jest bardzo sprawny fizycznie, chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych;
- wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka i rozumie te zależności;

Poziom pełny

- jest sprawny fizycznie, uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych;
- wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka;

Poziom średni

- wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne;
- wie, że należy dbać o zdrowie, i potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić;

Poziom dostateczny

- wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne i uczestniczy w zabawach tylko po zachętach nauczyciela
- wie, że należy dbać o zdrowie , z pomocą potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić;

Poziom konieczny

- uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych, szybko się zniechęca;
- wie, że należy dbać o zdrowie, ale nie potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić;

Poniżej koniecznego

- nie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych;
- nie wie, dlaczego należy dbać o zdrowie

ZAJĘCIA INFORMATYCZNE

Poziom wysoki

- sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer;
- biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu; samodzielnie wykonuje ćwiczenia, często także dodatkowe;

Poziom pełny

- prawidłowo i zazwyczaj samodzielnie obsługuje komputer;
- poprawnie posługuje się edytorem grafiki i tekstu; samodzielnie wykonuje ćwiczenia;

Poziom średni

- obsługuje komputer pod kierunkiem nauczyciela;
- z nieznaczną pomocą nauczyciela posługuje się edytorem grafiki i tekstu i wykonuje ćwiczenia;

Poziom dostateczny

- wie, jak należy obsługiwać komputer, ale zazwyczaj potrzebuje wskazówek nauczyciela
- posługuje się edytorem grafiki i tekstu oraz wykonuje ćwiczenia wg wskazówek nauczyciela

Poziom konieczny

- wie, jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce potrzebuje pomocy nauczyciela;

- pod kierunkiem nauczyciela potrafi wykonać proste rysunki w programie graficznym i niektóre zadania w edytorze tekstu;

Poniżej koniecznego

- nie wie, jak obsługiwać komputer;
- nie potrafi wykonać rysunków oraz zadań w edytorze tekstów.